

# Inspectierapport

Peuterspeelzaal 't Opstapje (PSZ)

Kwelder 2

8224CN Lelystad

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Lelystad
Datum inspectie:	31-10-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-11-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items.....	10
Gegevens voorziening .....	13
Gegevens toezicht .....	13
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

### **Algemene informatie**

Peuterspeelzaal 't Opstapje is gelegen aan Kwelder 2 te Lelystad en is ondergebracht in Stichting Peuterspeelzaal Extra Lelystad (SPEL).

De peuterspeelzaal is gericht op opvang van kinderen met een achterstand en/of handicap op het gebied van motoriek, spraak/taalontwikkeling of zintuiglijke ontwikkeling.

### **Recente inspectiegeschiedenis**

- 28-10-2014, jaarlijkse inspectie. Overleg en overreding: VOG. Advies: Geen handhaving.
- 29-10-2013, jaarlijkse inspectie. Overleg en overreding: VOG + RI. Advies: Geen handhaving.
- 11-09-2015, jaarlijkse inspectie. Overleg en overreding diploma-eis. De betreffende beroepskracht gaat een opleiding volgen en wordt in de tussentijd boventallig ingezet. Advies: geen handhaving.
- 24-10-2016, jaarlijkse inspectie. Overleg en overreding: sociale kaart meldcode kindermishandeling. Advies: Geen handhaving.

### **Huidig onderzoek**

Voor het huidige jaarlijkse onderzoek werd de peuterspeelzaal bezocht op 31-10-2017. Er werd met de aanwezige beroepskrachten gesproken, observaties werden uitgevoerd en documenten werden bekeken.

Er zijn tijdens dit onderzoek geen tekortkomingen geconstateerd.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden normen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan, de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In de praktijk dienen voorwaarden te worden vervuld voor het waarborgen van de emotionele veiligheid van kinderen, de ontwikkeling van de persoonlijke en de sociale competentie van kinderen en de overdracht van normen en waarden.

De inhoud van het pedagogisch beleidsplan maakt geen onderdeel uit van dit onderzoek dat zich met name richt op de situatie in de praktijk.

Bij de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument onderzoek en observatie" van december 2014. Hieruit citeert de toezichthouder de criteria (modelvoorbeelden) die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijkobservatie. De beknopte voorbeelden zijn bedoeld als illustraties en pretenderen niet een volledig beeld van de praktijksituatie te geven. De toezichthouder stoelt haar inzicht en mening op de gegeven voorbeelden en op tijdens de observatie opgedane overige signalen.

### Pedagogische praktijk

De observatie van de pedagogische praktijk vond plaats op een dinsdagochtend. Er waren 7 kinderen aanwezig met 5 begeleiders. De kinderen speelden vrij in de binnenruimte en aten hierna met elkaar fruit aan tafel. Verschillende kinderen werden opgehaald voor een therapie in het pand, bijvoorbeeld logopedie of fysiotherapie, en werden erna weer terug gebracht naar de groep.

### **Emotionele veiligheid**

Veldinstrument: "De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogo). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van het kind. Er is verbaal en non-verbaal contact."

Observatie: Aan tafel worden kleine gesprekjes gevoerd met de kinderen. Kinderen die dit al kunnen worden gestimuleerd woorden na te zeggen. De begeleiders verwoorden alles wat zij doen en zien. Met alle kinderen wordt op hun eigen niveau gecommuniceerd. Er wordt veel moeite gedaan om voor ieder kind te ontdekken wat bij hem of haar werkt.

Een begeleider snijdt een appel in stukken en laat de kinderen die bij haar zitten de pitjes in het midden zien. Een meisje vertelt dat zij geen pitten lust en ze praten even over of je pitjes opeet of liever niet. De begeleidster zingt een liedje over een appel voor de kinderen. Samen tellen ze hoeveel stukjes appel er zijn.

Een begeleidster zit bij een jongetje. Zij vraagt hem door middel van pictogrammen en gebaren of hij nog een stukje peer wil of liever iets anders, een stukje druif. De jongen wijst naar het pictogram om antwoord te geven. Er is oogcontact en de begeleidster moedigt de jongen aan antwoord te geven. Hij krijgt complimentjes en de begeleidster glimlacht naar hem als hij met haar communiceert.

### **Persoonlijke competentie**

Veldinstrument: "De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulators, avontuur en plezier voor kinderen."

Observatie: De begeleidsters spelen veelal een op een met de kinderen. Er is veel aandacht voor onder meer het stimuleren van spraak- en taalontwikkeling, voelen en kijken naar voorwerpen en fantasiespel ontwikkelen.

Een begeleidster laat een kind een bal zien die bewegende kleurtjes heeft en geluid maakt als je hem beweegt. Zij beweegt de bal die rammelt en zegt duidelijk het woord 'bal'. Hierbij maakt zij ook het gebaar voor 'bal'. De jongen reikt naar de bal en pakt hem aan. "Vind je de bal mooi?", vraagt de begeleidster? De jongen laat merken dat hij hem mooi vindt en beweegt hem heen en weer. "Hoor je dat?", vraagt de begeleidster en ze maakt hierbij gebaren. De jongen maakt het gebaar voor 'bal' en de begeleidster laat merken dat zij dit heel knap van hem vindt. De jongen heeft zichtbaar plezier.

In de huishoek speelt een begeleidster met een jongetje. Zij doet alsof ze een kopje thee drinkt met hem. De jongen draait de kraan open en 'vult' de theepot. Hij ziet dat er geen echt water uit komt en lijkt verward. De begeleidster stimuleert hem om te doen alsof en 'drinkt' uit haar kopje: "mmmm, lekkere thee". Samen spelen zij met bordjes en bestek. "Zit er een vork bij in het bakje?" De jongen zoekt en vindt een vork. Nu zoeken ze een lepel en een mes. De begeleidster geeft hem complimentjes.

### **Sociale competentie**

Veldinstrument: "De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie."

Observatie: De kinderen spelen door hun verschillende beperkingen niet veel samen. De begeleiders besteden echter wel aandacht aan het 'letten op elkaar', zodat de kinderen basale sociale vaardigheden aanleren. Een jongetje wil in het keukentje spelen en probeert een deur open te doen om iets te pakken. Daar staat juist een andere jongen voor. De beroepskracht spreekt de eerste jongen aan op ooghoogte en zegt duidelijk en rustig tegen hem: "A, daar speelt B al. Zo duw je hem opzij. Kijk daar eens, daar is nog een kastje. Daar kun jij bij." De jongen kijkt en gaat naast de andere jongen verder spelen.

Een kind speelt met een stuk speelgoed. Een ander kind wil het speelgoed ook en probeert het af te pakken. Een begeleidster zegt op ooghoogte tegen het tweede kind dat hij geen speelgoed af mag pakken: "Daar was B mee aan het spelen." Ze leidt het kind af met een ander stuk speelgoed.

### **Overdracht van normen en waarden**

Veldinstrumenten: "De beroepskrachten...leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wel mag'.

Observatie: Een jongen pakt een hand kastanjes uit de thema-bak met herfstvoorwerpen. Hij gooit ze op de grond. Een begeleidster gaat naar hem toe en zegt rustig en vriendelijk: "Je moet de kastanjes niet op de grond gooien. Kom maar, dan gaan we ze oprapen." Zij raapt een kastanje op en geeft die aan het kind. Ze wijst naar een andere kastanje en moedigt hem aan die op te rapen. Dat doet het kind. "Goed zo", zegt de begeleidster en ze wijst de jongen op de bak. Samen doen ze de kastanjes allemaal terug in de bak. De jongen krijgt een complimentje. De begeleidster laat hem zien wat er in de bak zit: blaadjes, takjes en kastanjes en praat daar met de jongen over. Hij mag ze pakken en voelen.

Een jongen wil op een hoge stoel klimmen. Een begeleidster gaat naar hem toe en houdt hem tegen. Ze legt hem rustig uit dat hij niet zelf op de stoel mag klimmen, omdat hij dan kan vallen en zich pijn doen. "Wil je knuffel op de stoel zitten?" De jongen zet de knuffel op de stoel en lacht. "Maak hem maar vast", zegt de begeleidster.

**Conclusie**

Er wordt zorg gedragen voor het waarborgen van emotionele veiligheid en voor de overdracht van normen en waarden. Ook wordt er zorg voor gedragen dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie en sociale competentie te komen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten en leidinggevende)
- Observaties (op de groep)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar, december 2014

## Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG's), passende beroepskwalificatie, de inzet van pedagogisch medewerkers in ontwikkeling en het gebruik van de Nederlandse taal. Ook gelden eisen voor de groeps grootte en de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en aantal kinderen (de beroepskracht-kindratio).

### Verklaring omtrent het gedrag

De VOG's zijn door middel van een steekproef beoordeeld. De steekproef bestond uit de aanwezige beroepskrachten, stagiaire, vrijwilligers en leidinggevende. De aanwezige personen hebben een VOG die aan de eisen voldoet.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen voor VOG voldaan.

### Passende beroepskwalificatie

De beroepskwalificaties zijn door middel van een steekproef beoordeeld. De steekproef bestond uit de 2 aanwezige beroepskrachten en leidinggevende, die ook als beroepskracht wordt ingezet. Deze zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie.

#### **Conclusie**

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevragen CAO Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

### Opvang in groepen

De opvang bij 't Opstapje vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen van maximaal 8 kinderen. Er zijn tijdens het inspectiebezoek 7 kinderen aanwezig.

#### **Conclusie**

De opvang in groepen voldoet aan de eisen.

### Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Tijdens het inspectiebezoek zijn 7 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten (en tevens 2 vrijwilligers en een stagiaire).

#### **Conclusie**

Tijdens het inspectiebezoek werd voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

### Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voertaal is Nederlands.

#### **Conclusie**

De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (op de groep)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (oktober 2017)

## Veiligheid en gezondheid

Onder de Wet kinderopvang gelden normen voor de waarborging van de veiligheid en gezondheid van kinderen. De houder legt in een risico-inventarisatie schriftelijk vast welke risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. Verder gelden normen voor de inhoud en uitvoering van de risico-inventarisatie, de uitvoering van het vierogenprincipe en de meldcode kindermishandeling.

### Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De beroepskrachten voeren in de dagelijkse praktijk de afspraken uit die in de risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid staan beschreven. Dit blijkt onder meer uit een gesprek met beroepskrachten en de volgende observaties tijdens het inspectiebezoek:

- Gevaarlijke stoffen zijn buiten bereik van de kinderen opgeborgen.
- De EHBO-doos staat voor medewerkers binnen bereik, maar is buiten bereik voor kinderen.
- Het sanitair is van de groepsruimte afgescheiden door middel van een hekje, dat gesloten is.
- Een verhoging in de buitenruimte is afgezet met een hekje.
- De zandbak is afgedekt met een net.
- Het aankleedkussen wordt na iedere verschoning huishoudelijk gereinigd.
- De koelkast is op de juiste temperatuur en wordt wekelijks gecontroleerd.
- Voor een kind met medicatie is een medicijnverklaring van de ouder aanwezig.
- Wanneer twee kinderen hun vorken verwisselen, worden deze vervangen door schone vorken.
- Bij de wasbakken zijn vloeibare zeep en papieren handdoeken aanwezig.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen ten aanzien van het veiligheids- en gezondheidsbeleid voldaan.

### Meldcode kindermishandeling

De beroepskracht laat zien dat de stappenplannen uit de Meldcode kindermishandeling zichtbaar op de groep hangen. De beroepskracht vertelt dat bij zorg om een kind de beroepskrachten dit met elkaar en met de leidinggevende bespreken, het kind observeren en zo nodig een gesprek aangaan met de ouders. Er is de mogelijkheid om intern te overleggen met een ortho-pedagoge.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen ten aanzien van de meldcode kindermishandeling voldaan.

### Vierogenprincipe

De houder organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Er zijn altijd meer dan twee personen aanwezig op de groep.

### **Conclusie**

Er wordt aan het eisen rondom het vierogenprincipe voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten en leidinggevende)
- Observaties (op de groep)



## Accommodatie en inrichting

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de accommodatie en inrichting van de binnenruimte en buitenspeelruimte.

### Binnenruimte

De binnenruimte is ingericht met verschillende speelhoeken, die zijn afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo is er een huishoek met een keukentje, poppen en een laag tafeltje met stoelen. In de bouw/autohoek is er een speelkleed met auto's en speeldiertjes. Er is een hoek met een grote speelmat met kussens en grote zachte bouwblokken. In de leeshoek staat een bank en er zijn boeken. Er zijn kasten aanwezig met spelletjes en knutselmaterialen. Aan de muur hangen duplo-platen en een schildersbord.

Voor de revalidatiekinderen, die de hele dag blijven, is een slaapkamer aanwezig met acht slaappleatsen.

### **Conclusie**

De binnenruimte voldoet aan de wettelijke eisen.

### Buitenspeelruimte

De buitenruimte is aangrenzend aan de groepsruimte en volledig omheind. Er zijn speeltoestellen aanwezig, die geschikt zijn voor de leeftijd van de kinderen. Er is een zandbak en een lage glijbaan op een grasheuveltje. Er zijn tegels en er is gras. Ook is er een tuintje.

### **Conclusie**

De buitenspeelruimte voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties van binnen- en buitenruimte

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag</b>
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. (art 2.6 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag. (art 2.6 lid 4, 8 en 9 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
<b>Passende beroepskwalificatie</b>
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Opvang in groepen</b>
De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:  
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;  
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.  
(art 2.12 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### OF

Er wordt mede een andere taal als voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

(art 2.12 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.

(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.

(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn respectievelijk worden genomen in verband met de gezondheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de gezondheidsrisico's en de maatregelen.

(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.

(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Vierogenprincipe

De houder van een peuterspeelzaal organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht, de beroepskracht in opleiding of de werkzame vrijwilliger, de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Accommodatie en inrichting

### Binnenruimte

De binnenruimte is ingericht in overeenstemming met het aantal op te vangen kinderen.  
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

## Buitenspeelruimte

De buitenspeelruimte is passend ingericht in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen en het pedagogisch beleid.  
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal 't Opstapje  
Website : <http://www.spellelystad.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Peuterspeelzaal 't Opstapje  
Adres houder : Kwelder 2  
Postcode en plaats : 8224CN Lelystad  
KvK nummer : 39092146  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD  
Telefoonnummer : 088-0029910  
Onderzoek uitgevoerd door : A Lems

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lelystad  
Adres : Postbus 91  
Postcode en plaats : 8200AB LELYSTAD

### Planning

Datum inspectie : 31-10-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 07-11-2017  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 24-11-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-11-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-11-2017  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.