



Algemene beschouwing van de toezichthouder GGD:

“Peuterspeelzaal 't Opstapje biedt een passend aanbod aan kinderen die vanwege een achterstand of beperking op het gebied van motoriek, zintuiglijke ontwikkeling, gezondheidsredenen of taalspraak-ontwikkeling niet tot hun recht komen op een reguliere peuterspeelzaal. Er wordt met 2 beroeps-krachten, een vrijwilliger en een stagiaire per groepje van 8 of hooguit 9 kinderen gewerkt aan het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen op speelse wijze. Er is daardoor veel individuele aandacht voor ieder kind. De kinderen kunnen tijdens de peuterspeelzaalochtend of – middag naar hun therapie in hetzelfde gebouw. Er is veel ouderparticipatie. Zo is er oudervertegenwoordiging in het bestuur, worden er koffieochtenden voor ouders georganiseerd en kunnen ouders (gedeeltelijk) aanwezig zijn op de peuterspeelzaal en tijdens therapieën.”

Per beoordeeld onderdeel.

Peuterspeelzaalwerk.

De Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzaalwerk stelt de normen vast waaraan de opvang en de wijze van stimuleren moet voldoen.

't Opstapje voldoet hieraan.

Personeel.

Alle betrokken beroepskrachten beschikken over een volgens de CAO Welzijn en Dienstverlening relevante beroepsopleiding. De meesten beschikken over een HBO opleiding. Er wordt per dagdeel gewerkt met vaste beroepskrachten en vrijwilligers.

Alle begeleiders die betrokken zijn bij de peuterspeelzaal beschikken over een Verklaring omtrent Gedrag (VoG). Ook alle bestuursleden (dat was op het moment van onderzoek nog niet het geval) hebben een VoG ingeleverd. Het personeel en bestuur beantwoordt dan ook in alle opzichten aan wat de wet verwacht.

De peuterspeelzaal is van maandag t/m vrijdag open, echter niet op alle dagdelen.

De voertaal op 't Opstapje is Nederlands.

Het bestuur heeft haar vrijwilligersbeleid vastgelegd. De vrijwilligers hebben alle een speciale relatie met de doelgroep van kinderen met een fysieke problemen of handicaps, waaronder zintuiglijke problemen of handicaps en met het pedagogisch beleidsplan.

De vrijwilligers zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.

Ouders.

In diezelfde wet staat hoe ouders betrokken moeten worden bij de peuterspeelzaal en geïnformeerd worden over de gang van zaken op de peuterspeelzaal en of en hoe de verslaglegging omtrent hun kind plaatsvindt en hun inzage daarin.

Niet alle items zijn van toepassing op de peuterspeelzaal; 't Opstapje voldoet aan die waaraan het moet beantwoorden.



Informatievoorziening aan ouders.

De GGD geeft weer: “De ouderinformatie bestaat uit een: informatieboekje, folder, pedagogisch beleidsplan en een website. Verder wordt er mondeling informatie verstrekt, bijvoorbeeld tijdens een intake-gesprek. De informatie aan ouders is compleet en duidelijk.”

't Opstapje heeft geen oudercommissie, deze blijkt steeds heel moeilijk te vormen uit de kleine groep ouders die de peuterspeelzaal telt.

Wel is er steeds een vertegenwoordiging van de ouders binnen het bestuur.

“Peuterspeelzaal 't Opstapje' heeft een oudervertegenwoordiging in het bestuur. De communicatie tussen vertegenwoordigende ouder en coördinator is open en goed, geven zowel de ouder als de coördinator aan. De ouder geeft aan betrokken te worden bij beslissingen zoals het bijstellen van het pedagogisch beleidsplan en het vormgeven van de folder. Er kan ook ongevraagd kan advies worden gegeven.”

Veiligheid en gezondheid.

De eerder genoemde wet stelt eisen aan de wijze waarop de veiligheid en de gezondheid beschermd worden in de peuterspeelzaal. Een goede risico-inventarisatie hoort daarbij, net als het JSO model-protocol om kindermishandeling tegen te gaan.

Hieraan is een regionale sociale kaart met telefoonnummers toegevoegd.

We zijn blij te kunnen zeggen dat de GGD 't Opstapje op alle punten als goed beoordeelt.

De bij de risico-inventarisaties aan het licht gekomen punten van aandacht zullen besproken worden (en zijn nu besproken) met het team.

Groepsgrootte en Verhouding van begeleiders en kinderen.

't Opstapje voldoet ruimschoots aan de wettelijke eisen die aan groepsgrootte t.o.v. het aantal beroepskrachten wordt gesteld. (Wij zeggen zelf: de kleine groep van maximaal 9 kinderen is een absolute voorwaarde om onze doelstelling van aan het kind aangepaste zorg te kunnen bereiken!)

Pedagogisch beleid en praktijk.

De GGD zegt hierover: “In het pedagogisch beleidsplan komt duidelijk het werken met de specifieke doelgroep naar voren.”

In een pedagogisch beleidsplan staat omschreven welke doelen er nagestreefd worden, en hoe je denkt die te bereiken. De GGD:

“Het pedagogisch beleidsplan geeft duidelijk weer hoe de beroepskrachten en vrijwilligers werken aan het stimuleren van de kinderen met een achterstand of beperking. Ook de samenwerking met andere disciplines – bijna alle kinderen volgen wel de een of meerdere vormen van therapie binnen de tijd dat de kinderen op de peuterspeelzaal zijn – krijgt volop aandacht.”

Emotionele veiligheid.

In de praktijk moet zichtbaar worden dat de peuter in een emotioneel veilige omgeving is, zijn of haar persoonlijke en sociale mogelijkheden ontwikkeld worden met daarbij duidelijke normen en waarden. De GGD zegt hierover:

“De sfeer op de groep is gezellig en ontspannen. De kinderen en leidsters zijn duidelijk vertrouwd met elkaar en er wordt gezellig gepraat en grapjes gemaakt met elkaar. Er wordt veel met de kinderen individueel gespeeld, maar samen of met een groepje spelen wordt ook aangemoedigd en begeleid. Doordat er veel leidsters aanwezig zijn, krijgen de kinderen veel individuele aandacht.”



Persoonlijke competentie.

De GGD vermeldt in haar rapport:

“Het is duidelijk dat de leidsters en de vrijwilligers erop gericht zijn te werken aan de ontwikkeling van de kinderen op speelse manier. Leermomenten worden doorlopend benut, ook tijdens ‘dagelijkse handelingen’ zoals opruimen. Alle gebeurtenissen worden voor de kinderen duidelijk aangekondigd. Tijdens het vrij spelen speelt een peuter met een kleurenstapeltoren. De leidster vraagt hem naar de kleuren van de ringen en zij geeft hem veel complimentjes.

Tijdens het zingen worden de liedjes ondersteund met beeldmateriaal, voorwerpen en gebaren: een liedje van een slang wordt ingeleid met een kaart met een foto van een slang, ieder kind en leidster krijgen een speelgoedslangetje en er worden geluiden nagedaan bij het liedje. Wanneer de kinderen naar het speellokaal gaan, spelen de leidsters met hen mee en wordt er gerold over matten en kussens, geschommeld en geklommen om de motorische vaardigheden te ontwikkelen.”

Sociale competentie.

Hierover staat in het rapport van de GGD

“Er is veel aandacht voor ieder kind. Samen spelen is bij deze doelgroep nog beperkt. De begeleiders hebben aandacht voor contacten tussen de kinderen onderling en leiden ze met bijvoorbeeld afleiding in goede banen. Wanneer twee meisjes dezelfde bal willen hebben zegt de leidster tegen het tweede meisje: “Kijk, daar is nog een mooie bal. Zullen we daar mee rollen?””

Overdracht van normen en waarden.

“Het uitleggen en vasthouden aan regels is bij de meeste van deze kinderen beperkt mogelijk. De leidsters leiden door hun eigen gedrag (rustig en duidelijk), het afleiden van kinderen en het wijzen op het effect van hun gedrag op een ander kind (“zachtjes hoor, dat doet P. pijn”) het gedrag van de kinderen in goede banen. Door een vaste dagindeling worden de regels en omgangsvormen voor de kinderen duidelijk (even zitten tijdens het drinken, handjes wassen na het toilet etc.)”

Klachten.

Ingeval van klachten die voor ouders niet bevredigend kunnen worden opgelost, dienen zij zich te kunnen wenden tot een onafhankelijke klachtencommissie

Omdat er bij 't Opstapje geen oudercommissie is, bestaat er geen mogelijkheid daar klachten in te dienen, dan wel klachten over in te dienen.

Ouders kunnen zich wenden tot een onafhankelijke klachtencommissie.

In een jaarlijks verslag dient e.e.a. te worden beschreven.

Tot nu toe zijn er geen klachten ingediend bij de commissie..

Daarnaast , in feite voorafgaand aan de externe procedure bestaat er een interne klachtenprocedure.

Geen VVE..

't Opstapje biedt geen voorschoolse educatie in de zin van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en wordt hierop dus ook niet beoordeeld.

SPEL heeft in 't Opstapje hiervoor niet gekozen omdat de taalachterstanden die bij onze peuters voorkomen niet primair het gevolg zijn van anderstaligheid. Dit is de meest voorkomende reden van het inzetten van VVE.

WEL: Er wordt op 't Opstapje hard gewerkt aan het ontwikkelen van een gevoel van veiligheid en alle vormen van communicatie die de basis vormen voor taal- en spraakontwikkeling, (bijv. het gebruik van gebaren) en aan die ontwikkeling zelf.



Ruimte en inrichting.

De Vereniging van Nederlandse Gemeenten heeft in samenwerking met het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen een modelverordening met kwaliteitseisen opgesteld waaraan ruimte, inrichting en buitenruimte zou moeten voldoen.

Het wordt haast eentonig, maar 't Opstapje voldoet aan alle eisen.

De GGD meldt in haar rapport:

“De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoekjes. Zo is er een speeltafel waarop bijvoorbeeld gepuzzeld kan worden, er zijn verschillende (grote) bouwmaterialen en een leeshoekje. Dagelijks wordt er gespeeld in het speellokaal, dat ingericht is met zachte materialen, zodat er veilig en vrij gespeeld kan worden.”

